



INSTRUCCIONS PER A LA CONFECCIÓ I PRESENTACIÓ DEL PÒSTER

A. Quant **als continguts** aquestes instruccions són orientatives, ja que vosaltres sou els que sabeu el què voleu mostrar i com fer-ho. En primer lloc, hauríeu de definir **què ens vol explicar el pòster**. Quan definiu el què, no vulgueu posar moltes coses. Quan definiu **el com**, podeu pensar en la varietat: textos, fragments de converses, imatges, explicacions curtes que ens ajudin als observadors a contextualitzar i a entendre les vostres intencions.

B. En relació **al format** us demanem que respecte al màxim possible les característiques que us detallarem a continuació. El motiu és senzill: per facilitar la comprensió per part dels assistents i poder gaudir d'una certa cohesió en l'exposició.

No obstant això, si algú creu que aquestes orientacions determinen massa la seva expressió, té absoluta llibertat per a fer-ho com vulgui, tenint en compte que els panells per exposar els pòsters són verticals.

Característiques tècniques del pòster imprès:

- Mesures: DIN A0. Capçalera comú: els primers 20 cm es destinaran a la capçalera. Un cop acceptat el pòster, si us cal, us facilitarem una plantilla i criteris per a la seva elaboració, així com la capçalera per a que la introduïu abans de la impressió.
- Format: vertical.

C. **Data màxima** per manifestar el desig de presentar un pòster: **17 de febrer**. El comitè científic de la Jornada us confirmarà l'acceptació màxim el 22 de febrer.

Heu d'enviar la "**Pauta per preparar la presentació del pòster**" que trobareu més avall, màxim dos fulls al següent correu electrònic: gr.sidis@uab.cat

D. **Incidències, dubtes**, etc.

Per a qualsevol dubte o incidència sobre els pòsters us podeu posar en contacte: gr.sidis@uab.cat

Per presentar un pòster, al menys una de les persones del centre o entitat que el presenta ha d'estar inscrita a les Jornades.

PAUTA PER PREPARAR LA PRESENTACIÓ DEL PÒSTER

TÍTOL DE L'EXPERIÈNCIA:

AUTORS/ES :

Centre educatiu / Institució

Contextualització del centre en relació a la inclusió

Participants en l'experiència

Descripció de l'experiència

Aspectes rellevants (pels resultats obtinguts; o pel debat que ha generat; o per les resistències en què s'ha trobat i com les ha superat; o ...)

Impacte positiu en: (a) l'alumnat/usuari en general; (b) l'alumnat/usuari amb alguna dificultat o necessitat educativa específica; (c) el professorat/formador; (d) les pràctiques habituals del centre/institució; (e) la comunitat

Valoració de l'experiència: canvis o millores que ha suposat / propostes de futur

Altres comentaris